



COTATI-ROHNERT PARK  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
*Learning for a Lifetime*

## **Sesión de Preparación para el Presupuesto Preguntas Frecuentes 10 de mayo de 2022**

### **¿Cómo determina la Mesa Directiva de Educación las prioridades del presupuesto?**

La Mesa Directiva de Educación revisa los datos de rendimiento estatales y distritales para todos los grupos de estudiantes y los datos de los estudiantes se utilizan para identificar datos de prioridad. El distrito también programa sesiones de aportes con los constituyentes durante todo el año para revisar las metas y acciones escritas en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). También enviamos nuestras encuestas a padres y estudiantes para recopilar más información de la comunidad de CRPUSD. Toda la información recopilada se utiliza para escribir el LCAP, que incluye medidas para determinar la efectividad del programa.

### **¿Qué hace la Mesa Directiva de Educación o el Comité de Presupuesto para intercambiar ideas y realizar maneras de aumentar los ingresos?**

El Comité Asesor del Presupuesto hace recomendaciones y tales son discutidas e implementadas/elaboradas por el personal. Actualmente, el personal del distrito está buscando y solicitando becas para desarrollar programas, ofrecer el desarrollo profesional y apoyar a las escuelas. El distrito recibió una beca estatal del Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS) que proporcionará amplia capacitación para el personal y ayudará al distrito a construir un programa para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. Puede encontrar información en este sitio MTSS ([Definition of MTSS - Multi-Tiered System of Supports \(CA Dept of Education\)](#) ) CRPUSD recibirá \$315,000.00 por un período de tres años. El distrito también ha sometido dos becas para apoyar a los estudiantes sin hogar y para abrir un Centro de Recursos Familiares. Se nos notificará en las próximas semanas si recibiremos estas becas.

### **¿Por qué recibimos el salario base en los grados 4° a 6° y 7° a 8° si nuestras escuelas son 4° a 5° y 6° a 8°?**

Estas tasas de financiamiento base están pre establecidas y determinadas por el estado y no están conectadas a cómo se configuran las escuelas. Los distritos toman decisiones locales sobre cómo se configuran las escuelas. En algunos distritos, las escuelas primarias son TK a 6° y las escuelas secundarias son 7° a 8°.

**Capital de inversión: ¿Cantidad más de \$5,000? Parece muy bajo. ¿Quién establece los \$5,000?**

El capital de inversión (objetos 6000-6999), incluye gastos para artículos tales como la adquisición de terreno, mantenimiento de recintos escolares, construcción o compra de nuevos edificios, libros y medios de comunicación para nuevas escuelas, expansiones importantes de bibliotecas escolares y equipo duradero. En general, los gastos en esta categoría son superiores a \$5,000, pero no necesariamente tienen que serlo. Los gastos del CRPUSD en esta categoría son para varios proyectos de Sistema de Ventilación (HVAC) y se pagan con fondos limitados para mantenimiento y operaciones. (Consulte el Procedimiento 330 del Manual de Contabilidad Escolar de California [CSAM](#) para obtener más detalles sobre estas categorías de gastos).

**¿Todos los socios laborales recibieron el mismo aumento? En caso que si, ¿hay suficientes fondos? ¿Vamos a tener que recortar personal de ayudantes dentro de la clase?**

El mismo aumento se ha dado a RPCEA y SEIU. Esperamos concluir las negociaciones con CSEA en los próximos días (A partir del 16 de mayo de 2022 llegamos a un acuerdo con CSEA y recibieron el mismo aumento de compensación que nuestros otros dos socios laborales). La Mesa Directiva ha declarado que valoran a todos los grupos de empleados y no expresaron interés en no compensar a ningún grupo en particular. El aumento de la compensación tiene un impacto continuo en el presupuesto y, como resultado, debemos controlar nuestros gastos. Actualmente hay un déficit en nuestros gastos, estamos gastando por encima de nuestros ingresos. En enero de 2022, CRPUSD se auto certificó como calificado y se espera que desarrollemos y presentemos un plan de recuperación fiscal a la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE).

En este momento, no anticipamos la reducción de los ayudantes dentro de las clases. De hecho, nuestros Asistentes de Instrucción y Evaluación para Estudiantes Aprendices de Inglés se financiarán con fondos restringidos, lo que libera fondos generales. También contrataremos Asistentes de Instrucción de Educación General para apoyar nuestro programa de TK amplio basados en los requisitos del programa.

**¿Los beneficios de salud y bienestar del distrito incluyen cobertura para la familia? ¿Se revisará el paquete de salud y bienestar para compensar cualquier déficit de fondos?**

Sí, la cobertura para familia está incluida. Cualquier cambio en el costo de nuestra salud y bienestar para nuestros empleados debe negociarse con todos los sindicatos laborales.

**¿Cuántas nuevas posiciones en la oficina del distrito se han creado?  
¿Cuántos son COVID o fondos únicos? ¿Se eliminarán estas posiciones  
cuando los fondos ya no estén disponibles?**

CRPUSD ha agregado las siguientes posiciones a la oficina del distrito:

- 2.5 Coordinadores de Plan de Estudio (fondos únicos)
- Un subdirector (fondos únicos)
- Cuatro secretarios(as) de personal (todos los puestos son financiados con fondos únicos, 3 están trabajando en sitios escolares y 1 está en la oficina del distrito para rastrear las pruebas semanales de COVID para empleados no vacunados) 1 Especialista en Recursos Humanos
- Una Especialista en Recursos Humanos (Fondos en curso)
- Una Recepcionista de Recursos Humanos (financiado con fondos de una sola vez, apoyando la autorización de huellas dactilares voluntarias en todo el distrito)
- Una coordinadora del Programa de Aprendizaje Amplio (Fondos en curso, ELOP)
- Una secretaria de personal para apoyar con el Estudio Independiente (fondos únicos)

Además de las posiciones de la oficina del distrito, hemos añadido más de 34 posiciones para apoyar a los maestros / escuelas con fondos únicos.

Cada una de estas posiciones será evaluada nuevamente cada año para determinar la necesidad de cada posición. Las posiciones financiadas con dinero único se reducirán a medida que se disminuyan los fondos únicos. Los protocolos COVID han aumentado responsabilidades para todos los departamentos en la oficina del distrito y, a medida que experimentemos cambios en los protocolos, tendremos que determinar la necesidad de personal adicional.

**CRPUSD ha visto un aumento en la matrícula de 279 estudiantes. ¿Cuántos se pueden atribuir a la Academia de Aprendizaje Virtual (VLA)? ¿Cómo se compara el costo por estudiante con los estudiantes presenciales?**

CRPUSD tiene aproximadamente 150 estudiantes inscritos en el programa y el estado ordenó que los distritos brinden una opción para las familias que no desean regresar a la instrucción en persona. Recibimos la misma cantidad de fondos por estudiante en el VLA. También tenemos 5 estudiantes de otros distritos, lo que aumenta nuestros

ingresos. Estos estudiantes regresarán a su distrito de residencia cuando elijan regresar a la instrucción presencial.

**¿El VLA está financiado por la Beca de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado? Si es así, cuando esos fondos expiren el próximo mes de agosto, ¿cerrará la academia VLA o cómo se financiará?**

Sí. El VLA estaba destinado a abordar la seguridad relacionada con COVID y esperamos que se cierre cuando se terminen los fondos. La única excepción estaría determinada por los cambios en la ley estatal.

**¿Hay planes para renovar el impuesto de parcelas? Si no es así, ¿cómo se compensarán esos fondos?**

El impuesto actual de parcelas se vence en junio de 2025. La Mesa Directiva aún no ha discutido la renovación del impuesto de parcelas, pero esta es una consideración para el futuro.

**¿Qué cantidad y porcentaje del presupuesto del impuesto a las parcelas de los residentes de Cotati-Rohnert Park se asignan al programa de música del distrito?**

\$227,000.00 o el 17% del presupuesto del impuesto de parcelas se asigna al programa de música.

**CRPUSD ha contratado a un personal increíble que utiliza fondos COVID. ¿Hay algún plan para contratar permanentemente a algunas de esas personas?**

Siempre queremos contratar al mejor personal para nuestro distrito y animamos a estos increíbles miembros del personal a solicitar una de nuestras posiciones disponibles. Favor, haga clic [aquí](#) para acceder a las posiciones disponibles en Edjoin.

**Dada la presencia de la nueva enfermedad endémica en COVID que continuará afectando el presupuesto escolar (ADA), ¿es el plan del estado ajustar las fórmulas de financiamiento una vez se consideren sin responsabilidad? Es probable que la asistencia siga siendo inferior a los niveles anteriores a la pandemia.**

En este momento, no hemos escuchado que el estado extenderá la retención de responsabilidad más allá del año escolar 2021-2022.

**¿Cuál es el plan del distrito para reevaluar nuestras familias en busca de alumnos no duplicados para ver si podemos calificar para el 2022-2023?**

Para que el distrito reciba completamente fondos de becas suplementarias para apoyar a los jóvenes económicamente desfavorecidos, de crianza temporal y sin hogar, y a los estudiantes aprendices de inglés, nuestro promedio de tres (3) años debe aumentar al 50%. Para comenzar a recibir fondos de becas de concentración a través de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), el promedio móvil de alumnos no duplicados de los distritos tendría que alcanzar el 55%. Hemos discutido la creación de incentivos para las escuelas y la implementación de una campaña a principios del año escolar. También hemos considerado poner a disposición formularios en los eventos escolares para aumentar la tasa de retorno.

**PG&E ha aumentado de 60 mil a 120 mil. ¿Cuánto de eso es el Edificio TAG? ¿Cuánto cuesta el uso de los sistemas de ventilación (HVAC) que están en uso el tiempo completo? ¿Puede el HVAC ser una deducción? El costo de HVAC es limitado y el costo de PG&E bajará un poco ¿sí?**

En todo el distrito, el uso de PG&E ha aumentado un 7.75% en promedio por mes desde 2017 (niveles previos a la pandemia). Las tasas de PG&E han aumentado un 24% en ese mismo período de tiempo. El aumento del costo de la electricidad para RCHS desde la apertura del edificio TAG es de aproximadamente \$95 mil por año.

**En comparación con otros distritos, he escuchado que nuestro distrito tiene suficiente personal administrativa en la oficina del distrito y en los posibles sitios escolares. ¿Cuál es la lista de todos los puestos de distrito y administración? ¿Qué posiciones son de fondos únicos y qué posiciones continúan?**

Cada distrito desarrolla su presupuesto basado en los datos de rendimiento estudiantil y las necesidades de los estudiantes. Es difícil comparar una cosa con la otra.

En el 2020-2021, había tres administradores en Servicios de Educación y era evidente que no había suficiente personal para hacer el trabajo en el área de plan de estudio e instrucción. En el 2021-2022, el distrito anidó 3.5 posiciones para apoyar el Aprendizaje Socioemocional (SEL), el plan de estudio y la instrucción. Los títulos de las posiciones son los siguientes:

- Asistente Subdirector de Bienestar Estudiantil y Familiar
- Especialista en el Plan de Estudio - Literatura- Lenguaje/inglés
- Especialista en el Plan de Estudio - Matemáticas
- Especialista en el Plan de Estudio/Subdirector en enfoque secundario

La posición de subdirector ha sido eliminada para el año escolar 2022-2023. Las posiciones restantes se financian con fondos únicos y se eliminarán cuando terminen los fondos.

El distrito tiene 3.5 posiciones de subdirector de primaria para apoyar a las escuelas. Solo una de las posiciones de subdirector se financia con el fondo general. Las otras posiciones se financian con fondos limitados.

La administración certificada y clasificada representa aproximadamente el 10.5% de nuestro presupuesto combinado del fondo general.

**¿Cómo se comunican las fechas del Comité Asesor Presupuestario (BAC)?**

Las fechas y horas del BAC son comunicadas a los miembros del comité por la Oficina de Administración. Los interesados por favor comuníquese en la Oficina de la Superintendente.

**¿Puede el BAC reunirse durante los días laborales? Más socios sindicales tendrán más oportunidades de asistir.**

Reunirse antes afectaría la asistencia de otros constituyentes, como estudiantes, padres, socios comunitarios y los miembros de la mesa directiva. Permitir al personal asistir y contratar suplentes impacta al presupuesto del distrito aumentando los gastos en un momento en que el distrito está tratando de reducirlos. Reunirse durante la semana también impactará a los estudiantes porque pierden tiempo de instrucción con su maestro(a).